

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

GUIDA DELLO STUDENTE
Anno accademico 2011/12

SIRACUSA
Via della Conciliazione, 6

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

via della Conciliazione, 6
96100 Siracusa
tel/fax 0931 461936

www.sanmetodio.it

DIREZIONE: direttore@sanmetodio.it
SEGRETERIA: info@sanmetodio.it
AMMINISTRAZIONE: amministrazione@sanmetodio.it

PRESENTAZIONE

*Adonde interviene el favor y las dádivas,
se allanan los riscos y se deshacen las dificultades*

Quando, alla fine dei suoi giorni, Miguel de Cervantes Saavedra (1547-1616) vergava le pagine de *Los trabajos de Persiles y Sigismunda* (1617) con questa celebre frase, non si era spenta ancora dentro di lui la voglia di scrivere di fantastiche peregrinazioni. È la storia di un lungo e complesso viaggio verso un approdo felice, in cui la bellezza risiede anzitutto nel viaggio stesso, ricco di storie da raccontare.

Così, anche il racconto dell'itinerario compiuto dal *San Metodio* nell'anno accademico appena trascorso (2010/11) non può sottacere due tappe importanti: le relazioni sulla vita dell'ISSR tenute al Consiglio Presbiterale diocesano il 3 febbraio 2011 e al Consiglio di Facoltà della Facoltà Teologica di Sicilia il 3 maggio 2011. Due appuntamenti che hanno sollecitato il *San Metodio* a compiere una revisione di sé lucida e coraggiosa in vista anche degli impegni futuri.

Ma è soprattutto la pagina bianca dell'anno accademico 2011/12 ad attendere di essere vergata con storie ed avventure mai scritte prima.

Sul versante curricolare, entrerà finalmente a regime anche il Biennio di specializzazione, rendendo pienamente operativo tutto il *cursum studiorum* del nuovo ISSR. Per questo, al Moderatore va il ringraziamento per la cura con cui ha voluto selezionare e nominare i docenti: sono presbiteri diocesani e religiosi, laici, uomini e donne, testimoni qualificati della cultura evangelica attraverso la competenza nelle rispettive discipline d'insegnamento, la dedizione nella didattica agli studenti e la partecipazione propositiva alle dinamiche dell'Istituto.

Sul versante extra-curricolare, il *San Metodio* è chiamato a percorrere

sentieri vecchi e nuovi, a volte delicati se non impervi. Mentre si devono registrare con compiacimento i Corsi di formazione svolti grazie anche al patrocinio del Comune di Siracusa, vanno menzionati con gratitudine quanti, singoli o istituzioni, hanno accolto l'invito a tenere quattro Laboratori. Insieme con la Scuola di Politica *Per le strade di Ninive* giunta ormai al sesto anno, prosegue la Scuola di Catechetica giunta al secondo anno, tenuta in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Diocesano. A sostegno della *Caritas* diocesana, il *San Metodio* si è reso infine disponibile a supportare la Scuola di Carità, destinata a qualificare quanti operano o intendono operare nell'ambito delle *Caritas* parrocchiali o del semplice volontariato.

Per l'a.a. 2011/12 il comune denominatore delle attività culturali è la *comunicazione*. Pensare ed educare alla comunicazione è una responsabilità che si attaglia bene al nostro ISSR: dalla comunicazione intesa come rivelazione divina e segno di amicizia tra il Dio di Gesù Cristo e gli uomini (*Dei Verbum*, 2), alla comunicazione come antidoto alla solitudine mortale (Cesare Pavese, *Il mestiere di vivere*).

Con questa parola d'ordine, tutti gli attori del *San Metodio* sono invitati ad intraprendere il prossimo tratto di strada con la stessa certezza che animava il grande scrittore spagnolo: «Dove intervengono il favore e i doni, si abbattono gli ostacoli e svaniscono le difficoltà».

Il Direttore
don Dionisio Candido

NOTIZIE SUL *San Metodio*

CORPO DOCENTE

ANDRONICO ALFREDO

Patrologia

via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)

tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

BUCCHERI TINA

Sociologia

viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa

tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CANDIDO DIONISIO

Sacra Scrittura

viale Epipoli, 14 - 96100 Siracusa

tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAPPUCCIO ELIO

Filosofia

viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa

tel. 392 9578855 - eliocappuccio@alice.it

CARAMAGNO ANTONIO

Teoria ed etica dei media

contrada Oliveto snc - 96011 Augusta (SR)

tel. 328 4696699 - anti111@hotmail.com

CORRITORE ALFIO

Teologia Fondamentale

Parrocchia Santa Croce

via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)

tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

DI NATALE MASSIMO

Liturgia

Parrocchia Maria SS. della Consolazione

via Poggio Carancino, 60 - 96100 Belvedere di Siracusa

tel. 0931 711381 - donmassimodinatale@libero.it

FATUZZO MARCO

Legislazione scolastica

via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa

tel. 0931 493938 - fatuzzo.marco@virgilio.it

FORTUNATO SANTO

Teologia pratica

Parrocchia Madre di Dio

viale Santa Panagia, 135 - 96100 Siracusa

tel. 0931 757544 - santofortunato@yahoo.it

GARRO SALVATORE

Teologia Spirituale

Seminario Arcivescovile

piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa

tel. 0931 69179 - salvogarro@virgilio.it

ITALIA PAOLO

Filosofia

via Tevere, 58 - 96100 Siracusa

tel. 0931 65237

LA CHINA IGNAZIO

Diritto Canonico

via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)

tel. 0932 836507 - abunaignazio@alice.it

LA SPEME GAETANO

Sacra Scrittura

Convento dei Padri Cappuccini

piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa

tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

LO BELLO ROSARIO

Teologia Dogmatica

via Aristofane, 8 - 96100 Siracusa

tel. 0931 65553 - lord_jim@libero.it

LOREFICE CORRADO

Teologia Morale

Parrocchia S. Pietro Apostolo - Chiesa Madre

corso Umberto - 97015 Modica (RG)

tel. 0932 941074 - corrados.pietro@mail.com

MARESCA MARIANGELA

Metodologia

viale Tica, 40 - 96100 Siracusa

tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MARINO SALVATORE

Storia della Chiesa

Ufficio IRC

piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa

tel. 0931 61955 - marinotito@tin.it

MESSINA PAOLO

Sacra Scrittura

via Archimede, 12 - 97100 Ragusa

tel. 0932 623446 - paolo.messina@fraticappuccini.it

MINARDO ADRIANO

Teologia Dogmatica

Seminario Vescovile

via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)

tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA

Filosofia e Dottrina Sociale

viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa

tel. 0931 492930 - luca.novara@tin.it

PETRIGLIERI IGNAZIO

Teologia Dogmatica

Seminario Vescovile

via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)

tel. 0931 837299 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA

Storia dell'arte

via Austria, 30 - 96100 Siracusa

tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA

Psicologia

via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa

tel. 331 4777772 - mareluce@mareluce.it

RICUPERO IVAN

Liturgia

Santuario Madonna delle Lacrime

via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

tel. 0931 21446 - ivanricupero@libero.it

RUSSO AURELIO

Sacra Scrittura

Segreteria Arcivescovile

piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa

tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it

SARACENO LUCA

Filosofia

Santuario Madonna delle Lacrime

via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

tel. 0931 21446 - luca.saraceno@libero.it

SIRINGO ANTONINO

Teologia Dogmatica

Santuario Madonna delle Lacrime

via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

tel. 0931 21446 - info@madonnadellelacrime.it

SPARATORE SALVATORE

Storia della Chiesa

via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa

s.sparatore@virgilio.it

SPATARO SALVATORE

Teologia Morale

via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa

tel. 347 6609836 - salvatore.spataro@email.it

SPERANZA PAMELA

Pedagogia

via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa

tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA

Psicologia

via Torino, 125 - 96100 Siracusa

tel. 349 5327787 - grazianazaccarello@libero.it

Docenti emeriti

ALIOTTA MAURIZIO

Ufficio del Vicario Generale

piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa

tel. 0931 60544

CAMPISI ROBERTO

Nunziatura Apostolica in Costa d'Avorio

c/o Segreteria di Stato

00120 Città del Vaticano

DEMMA GIUSEPPINA

via Necropoli Grotticelle, 17/d - 96100 Siracusa

tel. 0931 411686

MAGNANO PASQUALE

Archivio Storico Diocesano

Ronco Capobianco a via Maestranza - 96100 Siracusa

tel. 0931 60580

MESSINA EMANUELE

via Polariete, 14 - 96010 Palazzolo Acreide (SR)

tel. 0931 875454

SEGRETERIA

Segretaria: dott.ssa Mariangela Maresca

La Segreteria ha sede nei locali dell'Istituto ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì, mercoledì e venerdì dalle 17.00 alle 19.00 e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà lasciare in Segreteria recapito, numero telefonico e indirizzo e-mail e comunicarne tempestivamente eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'Istituto.

tel/fax 0931 461936
info@sanmetodio.it
www.sanmetodio.it

AMMINISTRAZIONE

Economo:	Antonino Risuglia
Consiglio degli affari economici:	Maria Bruno Mariano Fioretto Raffaele Gurrieri

amministrazione@sanmetodio.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizione al Triennio di base

1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria. La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

3. Dichiarazione di non iscrizione ad altra Università

Poiché l'iscrizione all'ISSR *San Metodio* è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di laurea nello stesso anno accademico, va rilasciata una dichiarazione di non iscrizione ad altra Università.

4. Colloquio d'ingresso

Alla presenza del Direttore e di due docenti si sostiene un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

5. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700,00

I rata € 500,00 (entro 30/09/2011)

II rata € 200,00 (entro 31/01/2012)

Iscrizione al Biennio di specializzazione

1. domanda d'iscrizione

2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose

3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900,00

I rata € 500,00 (entro 30/09/2011)

II rata € 400,00 (entro 31/01/2012)

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a:

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), attentis postulatoriis litteris Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Siciliae, nomine Magni Cancellarii; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum, iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas, Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente, probe ordinari, ad Docentes in primis et studiorum programmata quod attinet; prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM
vulgo "San Methodio" nuncupatum atque in civitate Syracusana situm

hoc Decreto canonicè **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu memoratæ Facultatis Theologicæ, cuius erit academicos gradus per Institutum iis studentibus conferre, qui, studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta, a Facultate cum Instituto digesta atque a Congregatione de Institutione Catholica approbata.

Eiusdem Facultatis Theologicæ proinde erit continuo invigilare ad academicam Institutum condicionem diligenter servandam ac promovendam, ad Docentium præsertim qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis; servatis Statutis eiusdem Facultatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XII mensis Maii, a. D. MMVII.

PRÆFECTUS

A SECRETIS

N. 126/2007



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Seminariis atque Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum sub titulo v. *San Methodio* in civitate Syracusana siti, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XXXII articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXVII mensis Ianuarii, a. D. MMX.

PRÆFECTUS

A. Vincentius Zani
SUBSECRETARIUS

Dallo Statuto

Premessa

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *San Metodio*, con sede in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6, nasce nel 1977 sulle fondamenta dell'omonimo Istituto di teologia per laici, poi Istituto di Scienze Religiose. Il 15/07/1986 ha ricevuto il riconoscimento *ad experimentum* da parte della Conferenza Episcopale Italiana (CEI). Ha operato nell'Arcidiocesi di Siracusa, ricevendo un ulteriore riconoscimento della CEI in data 24/01/2003 (prot. 79/03), con cui si continuava a consentire di rilasciare titoli validi per l'Insegnamento della Religione cattolica ai sensi dell'Intesa del 14/12/1985, tra l'Autorità scolastica italiana e la CEI. Il 12/05/2007, il *San Metodio* ha ricevuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica i decreti di erezione dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose (di primo e secondo ciclo) e di approvazione quinquennale degli Statuti (decreto n. 126/2007).

Capitolo I

Autorità accademiche

- Art. 1. Le autorità comuni all'ISSR *San Metodio* e alla Facoltà Teologica sono: il Gran Cancelliere, il Preside della Facoltà e il Consiglio di Facoltà.
- Art. 2. Le autorità proprie dell'ISSR sono: il Moderatore, il Direttore, il Consiglio d'Istituto e il Collegio degli stabili.

Capitolo II

Docenti

- Art. 3. I docenti dell'ISSR sono impegnati nel progresso delle va-

rie discipline delle Scienze Religiose attraverso l'insegnamento, la ricerca e la pubblicazione di lavori scientifici. I docenti si distinguono in stabili e non stabili.

Art. 9. Un docente decade dal suo ufficio allo scadere dell'anno accademico durante il quale compie settant'anni, assumendo così il titolo di "emerito".

Capitolo III Studenti

Art. 10. Gli studenti dell'ISSR si dividono in ordinari, straordinari, uditori e ospiti.

§ 1. È *studente ordinario* chi, aspirando ai titoli accademici attraverso il conseguimento dei crediti prescritti, assolve alle seguenti condizioni:

- a) sia in possesso di un diploma di scuola media secondaria (o di un titolo di studio valido per l'ammissione presso le Università statali);
- b) regolarizzi la sua posizione contributiva nei confronti dell'ISSR;
- c) abbia i requisiti indicati dal Regolamento.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente ordinario è di competenza del Direttore, che può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

Lo studente ordinario, al termine del primo ciclo di studi (Triennio), consegue il titolo di *Laurea in Scienze Religiose*, e, al termine del secondo ciclo di studi (Biennio), consegue il titolo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*.

§ 2. È *studente straordinario* chi sia sprovvisto dei requisiti accademici (cfr. § 1 sopra), richiesti per l'iscrizione come studente ordinario.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente straordinario è di competenza del Direttore: questi, nel caso in cui, *in itinere*, lo studente entrasse in possesso dei requisiti previsti e volesse divenire studente ordinario, può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

- § 3. È *studente uditore* chi viene ammesso alla frequenza di alcuni corsi. Lo studente uditore non ha diritto a sostenere gli esami.
- § 4. È *studente ospite* chi è interessato al riconoscimento dei crediti legati ad alcuni corsi dell'ISSR: è dunque tenuto alla frequenza e alle relative prove di verifica.

Art. 11. Gli studenti che, avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno conseguito i crediti previsti entro la sessione invernale dell'anno scolastico successivo sono considerati *studenti fuori corso*.

Art. 12. Gli studenti che entro dieci anni dall'immatricolazione non hanno sostenuto tutti gli esami possono essere sottoposti ad una revisione accademica, come previsto dal Regolamento.

Art. 13. Gli studenti eleggono un loro *rappresentante*, che entra di diritto a far parte del Consiglio d'Istituto (cfr. Art. 2 § 3). La carica di rappresentante degli studenti è rinnovabile per un solo anno.

Capitolo IV Amministrazione e gestione

Art. 18. Il *Consiglio degli affari economici* assiste il Direttore dell'ISSR nell'amministrazione patrimoniale.

Capitolo V

Ordinamento degli studi e gradi accademici

- Art. 20. La strutturazione del *cursus studiorum* dell'ISSR risponde allo scopo di formare gli studenti allo studio critico, autonomo e maturo, delle Scienze Religiose.
- § 1. Il Piano di studi è quinquennale, ed è costituito da due livelli di studio distinti e connessi tra loro: un Triennio per il conseguimento della *Laurea in Scienze Religiose* (Baccalaureato in Scienze Religiose) e un successivo Biennio per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (Licenza in Scienze Religiose, cfr. Art. 26 della *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della Congregazione per l'Educazione Cattolica). Entrambi i gradi accademici vengono conferiti dalla Facoltà Teologica.

Capitolo VI

Sussidi didattici

- Art. 21. L'ISSR si avvale della Biblioteca "Alagoniana", nella sua parte storica e in quella di consultazione corrente.

Dal Regolamento

Capitolo I

Sede

- Art. 1. La sede dell'ISSR *San Metodio* è in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6.
- Art. 3. La biblioteca dell'ISSR *San Metodio* è la Biblioteca Alagoniana (che ha sede nel Palazzo Arcivescovile).

Capitolo VI

Ordinamento degli studi

- Art. 16. Ogni studente è tenuto a frequentare le lezioni delle discipline previste dal suo piano di studi, a sostenere gli esami relativi e a partecipare alle attività formative previste o consentite dall'Istituto per l'acquisizione di crediti formativi. Possono frequentare le lezioni e sostenere gli esami soltanto gli studenti iscritti all'Istituto e in regola con i contributi scolastici.
- Art. 17. Gli esami vengono sostenuti presso la sede dell'Istituto e sono regolamentati dalle seguenti norme:
- § 1. Le sessioni d'esame principali sono tre: autunnale (settembre-ottobre), invernale (gennaio) ed estiva (giugno). Il Direttore, secondo l'opportunità, può concedere una sessione d'esame straordinaria. Le date delle sessioni e degli esami dei singoli docenti vengono comunicate ufficialmente dalla Segreteria.
 - § 2. Gli esami sono pubblici e si svolgono in forma orale e/o scritta, a discrezione del docente.
 - § 3. L'iscrizione all'esame, da effettuare in Segreteria nei tempi e nei termini stabiliti, è obbligatoria.
 - § 4. Gli studenti che non abbiano frequentato almeno i due terzi delle ore di lezione non sono ammessi al relativo esame. In casi eccezionali e per motivi gravi, il Direttore può

concedere che un lavoro scritto possa integrare il numero di ore necessario per consentire allo studente di sostenere l'esame.

- § 5. A seconda della forma d'esame (se scritto o orale), il docente registra il voto sul verbale d'esame immediatamente dopo la prova o consegna il verbale più tardi in Segreteria. Lo studente è libero di accettare o non accettare il voto.
- § 6. Lo studente che non abbia superato un esame o che abbia rifiutato il voto può ripetere due volte l'esame. In occasione della seconda ripetizione, lo studente ha il diritto di chiedere la presenza di una commissione di docenti, composta dal Direttore e da un docente designato dal Direttore.
- § 7. Allo studente che non abbia superato un esame per tre volte non è riconosciuta la frequenza del corso relativo all'esame.

Art. 19. Le tasse accademiche degli studenti e le retribuzioni dei docenti sono stabilite dal Consiglio d'Istituto, sentito il parere del Consiglio degli affari economici.
Quanto alla materia d'esame, anche gli studenti fuori corso sono tenuti a prepararsi sull'ultimo programma svolto relativo alla disciplina interessata.

Piano di studi

Triennio di base

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Teologia Liturgica	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Attività extracurricolare</i>	8 ECTS

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 (<i>Corpus johanneum</i>)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologale e socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
<i>Attività extracurricolare</i>	8 ECTS

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 (<i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
Prima lingua moderna straniera	idoneità
Esame comprensivo	8 ECTS
Tesi di Laurea	12 ECTS

Piano di studi

Biennio di specializzazione indirizzo pedagogico-didattico

I anno

Psicologia dello sviluppo	6 ECTS
Storia delle religioni	6 ECTS
Dottrina sociale della Chiesa	3 ECTS
Storia della Chiesa locale	3 ECTS
Didattica della religione	3 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
<i>Laboratori</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	31 ECTS

II anno

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Teologia pratica	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte religiosa	3 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratori</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	11 ECTS

Seconda lingua moderna straniera	idoneità
Tesi di Laurea Magistrale	20 ECTS

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
Triennio di base

Programmi dei corsi

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura

Prof. PAOLO MESSINA

Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

Bibliografia fondamentale

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica postsinodale *Verbum Domini* (30 settembre 2010), LEV, Città del Vaticano 2010; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. I, nn. 872-911; PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

Bibliografia di consultazione

L. ALONSO SCHÖKEL, *La Parola Ispirata*, Paideia, Brescia 1987; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2001; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 172002; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; J.A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 2002.

Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti "racconti biblici": Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

Bibliografia fondamentale

F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

E. CORTESE, *Le tradizioni antiche storiche di Israele. Da Mosè a Esdra*, EDB, Bologna 2001; A. MINISSALE, *Alle origini dell'universo e dell'uomo (Genesi 1-11)*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998.

Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)

Prof. GAETANO LA SPEME

Contenuti

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli.

Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

Bibliografia fondamentale

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

Bibliografia di consultazione

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Assisi (PG) 1998.

Teologia Fondamentale

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è de-legittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

Obiettivi

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere

il “gusto del pensare”; leggere la “razionalità” della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

Bibliografia fondamentale

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

Bibliografia di consultazione

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, vol. I (*Esistenza e natura di Dio*, I qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

Introduzione alla Teologia Dogmatica

Prof. ADRIANO MINARDO

Contenuti

Il concetto di teologia: l'origine del termine e i suoi diversi usi nella storia del cristianesimo. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. L'area di studio della teologia dogmatica. Gli orientamenti della teologia nel contesto della cultura odierna.

Obiettivi

Favorire l'iniziazione allo studio della teologia sistematica o dogmatica è quanto si prefigge questo corso introduttivo, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento divino di rivelazione in prospettiva cristiana.

Bibliografia fondamentale

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

Bibliografia di consultazione

R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. SALMANN, *Presenza di spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Messaggero, Padova 2000; ID., *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Teologia Liturgica

PROF. IVAN RICUPERO

Contenuti

Comprensione del termine liturgia e di teologia liturgica, della Costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*, della lettera enciclica *Mediator Dei*, delle famiglie liturgiche, del concetto di assemblea e di assemblea celebrante. Il Mistero di Cristo nel tempo, il movimento liturgico. Gli studi di carattere teologico operati da O. Casel, M. Festugière, S. Marsili e C. Vagaggini.

Obiettivi

Il corso mira ad introdurre lo studente nell'ambito di quattro tipi di competenze dell'area di interesse della liturgia: il significato dei termini fondamentali, quali liturgia e teologia liturgica; l'anno liturgico; il linguaggio simbolico; l'azione rituale.

Bibliografia fondamentale

A.G. MARTIMORT, *La Chiesa in preghiera. I principi della liturgia*, vol. I, Queriniana, Brescia 1987; A. GRILLO, *Introduzione alla Teologia Liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 1999.

Bibliografia di consultazione

G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2005.

Teologia Morale Fondamentale

Prof. SALVATORE SPATARO

Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di “morale fondamentale”; etica e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell'uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell'Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana.

Sezione sistematica. L'esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l'opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologali e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

Bibliografia fondamentale

B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna ³2007.

Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ⁴1999; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, vol. 1, Queriniana, Brescia ²2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; C. ZUCCARO, *Morale fondamentale*, EDB, Bologna 1993.

Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La storia, le storie e la storiografia. Introduzione al periodo antico. Problemi del cristianesimo delle origini. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana. Le eresie trinitarie e cristologiche. La vita cristiana. Introduzione al Medioevo. Lo sviluppo del monachesimo. Le relazioni tra l'impero e la Chiesa. I rapporti tra la Chiesa occidentale e la Chiesa orientale. La pietà popolare e le eresie.

Obiettivi

Il corso si propone di fare comprendere allo studente che la Chiesa nei vari periodi interagisce con la società, essendone condizionata e condizionandola. Saranno quindi presentati in forma più ampia ed articolata quei momenti che lungo la storia sono stati più significativi sia dal punto di vista storico che per le implicanze teologiche.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, vol. 1, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

J. DANIELOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, voll. I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, voll. I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

Introduzione alla Filosofia

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

L'insopprimibile invito a filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche. L'evoluzione del metodo della filosofia e il dinamismo del lessico del filosofare. L'enigma dell'io e l'orizzonte dell'essere: *ethos* e antropologia. Il ritorno delle scienze umane alla filosofia.

Obiettivi

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'esistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà inscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale.

Bibliografia fondamentale

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio* (14 settembre 1998), nn. 24-35; 64-79; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

Teologia Spirituale

Prof. SALVATORE GARRO

Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

Obiettivi

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

Bibliografia fondamentale:

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

Bibliografia di consultazione:

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Metodologia

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Contenuti

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Il problema delle fonti. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

Obiettivi

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

Bibliografia fondamentale

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2011.

Bibliografia di consultazione

D. CORNO, *Scrivere e comunicare*, Mondadori, Milano 2002; U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano ¹³2005; G. LORIZIO - N. GALANTINO (curr), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ³2004; M.T. SERAFINI, *Come si scrive*, Bompiani, Milano ⁷2005; G. ZITO, *Metodologia*, Studio Teologico "S. Paolo", Catania 2007.

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia biblica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

Bibliografia fondamentale

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO,

La passione dei profeti, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

Esegesi Biblica NT 2 (*Corpus johanneum*)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

Bibliografia fondamentale

G. GHIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, voll. I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)

Prof. ROSARIO LO BELLO

Contenuti

Parte storica: le narrazioni del I millennio; alcune cristologie medievali; la cristologia in epoca moderna e contemporanea.

Parte sistematica: il compito della teologia sistematica; costanti unitarie della cristologia; il polo della risurrezione; il polo della morte; alcune cristologie neotestamentarie.

Obiettivi

Il corso si propone di offrire una panoramica delle diverse cristologie tradizionali e le costanti unitarie di ogni cristologia, secondo il Magistero.

Bibliografia fondamentale

M. SERENTHÀ, *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, Elledici, Leumann (TO) 1991.

Bibliografia di consultazione

A. GRILLMEIER, *Ermeneutica moderna e cristologia antica: la discussione attuale sulla cristologia calcedonese*, vol. I, Queriniana, Brescia 1973; R. OSCULATI, *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico*, vol. II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; R. SCHNACKENBURG, *La persona di Gesù Cristo nei quattro Vangeli*, Paideia, Brescia 1995.

Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Creazione

Contenuti

Il mistero della creazione interpella l'uomo, che, vedendosi inserito in un grandioso progetto, cerca di cogliere l'origine, il senso e il fine di tutto quello che lo circonda. Alla luce della Rivelazione

è possibile conoscere con certezza ciò che Dio chiede all'uomo nell'atto in cui lo crea e lo pone nel cosmo. Il corso intende introdurre gli studenti in questo grande mistero partendo dai dati biblici che hanno nel vangelo di Gesù Cristo il culmine definitivo. Si intende interrogare la tradizione per conoscere lo sviluppo dell'autocoscienza dell'uomo fino a valutare i vari dati che emergono dagli apporti della teologia contemporanea.

Obiettivi

Il corso si prefigge la finalità di considerare l'uomo nel contesto della creazione, con il ruolo particolare di collaboratore di Dio. La vicenda del peccato, quindi, che rompe l'alleanza originaria, verrà colta nell'ottica della misericordia del Dio di Gesù Cristo, che vuole la vita di ogni uomo.

Bibliografia fondamentale

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005.

Bibliografia di consultazione

G. COLZANI, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 2007; I. SANNA, *L'identità aperta*, Queriniana, Brescia 2006.

Il parte: Escatologia

Contenuti

Partendo dal fondamento biblico si vuole indagare sui molteplici dati della tradizione fino alla discussione teologica contemporanea sia protestante che cattolica, per avere una visione sistematica della necessità di ridire l'*eschaton*, per rivalutare l'esistenza terrena del singolo e di tutta la Chiesa.

Obiettivi

Benché il trattato attuale di Escatologia abbia superato il modello pre-conciliare del *De Novissimis*, non si può non considerare che

L'*eschaton* inizia con la morte dell'uomo e non ha fine perché lo porta a una vita nuova, l'eternità. Il corso vuole considerare che per *eschaton* non si intende solo il momento finale, ma la chiave ermeneutica per leggere la storia dell'uomo come storia di salvezza.

Bibliografia fondamentale

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia²2007

Bibliografia di consultazione

J. LAUSTER, *Dio e la felicità*, Queriniana, Brescia 2006; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)

Prof. ANTONINO SIRINGO

Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Battesimo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistematica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizzazione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

Bibliografia fondamentale

F. COURTH, *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia³2005.

Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992;

Liturgia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)

Prof. MASSIMO DI NATALE

Contenuti

Prospettive bibliche riguardanti l'iniziazione cristiana. L'epoca della Chiesa apostolica. L'epoca patristica. Il secolo III. Il periodo aureo del catecumenato: i secoli IV-V-VI. L'epoca medievale. Il concilio di Trento. La riforma conciliare. Rito dell'iniziazione cri-

stiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). La problematica pastorale connessa. L'ultima cena di Gesù e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo, con particolare riferimento alla I Apologia di Giustino e alla Tradizione apostolica di Ippolito. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano dalle origini alla riforma tridentina, con particolare riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con particolare riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con particolare riferimento all'*Ordo Lectionum Missae*. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con particolare riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Obiettivi

Il corso sottolineerà lo sviluppo storico del rito dell'iniziazione cristiana basandosi sulla ricerca nelle fonti bibliche, patristiche e liturgiche che descrivono il rito del battesimo-confermazione-eucaristia analizzando la struttura dell'azione liturgica. Dalla base storica verranno, successivamente, esaminati i rituali attuali: sacramento del battesimo dei bambini, il RICA, sacramento della Confermazione, il Messale Romano.

Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. I, nn. 1-24; A. NOCENT et ALII, *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, vol. III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986.

Bibliografia di consultazione

D. BOROVIO (cur), *La celebrazione nella Chiesa*, vol. II (*I sacramenti*), Elledici, Leumann (TO) 1994; A.G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, vol. II (*I sacramenti*), Queriniana, Brescia 1987; ID. (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, vol. II (*L'Eucaristia*), Queriniana, Brescia 1987.

Teologia Morale 1 (Etica teologale e sociopolitica)

PROF. CORRADO LOREFICE

I parte: Etica teologale

Contenuti

Morale e spirituale. L'uomo in Cristo: l'evento della novità cristiana. Struttura sacramentale dell'esistenza cristiana: sacramenti e vita morale del cristiano. Virtù teologali e agire cristiano.

Obiettivi

Il corso vuole ricomprendere il fondamento biblico-sacramentale dell'agire cristiano e delineare la connotazione teologale dell'esistenza discepolare.

Bibliografia fondamentale

D.VITALI, *Esistenza cristiana. Fede, Speranza e carità*, Queriniana, Brescia 2001.

Bibliografia di consultazione

L. BORRIELLO et ALII, *L'esistenza cristiana. Introduzione alla vita spirituale*, Borla, Roma 1990; M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

II parte: Etica sociopolitica

Contenuti

Il tema del sociale nella riflessione teologico-morale. L'insegnamento sociale del magistero della Chiesa. Nuovi orizzonti biblici e

prospettive teologiche. La responsabilità della storia: D. Bonhoeffer. Vita economica e vita politica nel segno della giustizia e della solidarietà mondiale per la promozione della pace e la salvaguardia del creato. I poveri: un luogo teologico ancora disatteso.

Obiettivi

Il corso vuole favorire una lettura critica alla luce del Vangelo e del magistero sociale della Chiesa dei processi economici e politici della società occidentale.

Bibliografia fondamentale

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

Bibliografia di Consultazione

M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

Obiettivi

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, voll. II-III, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

Conciliorum Oecumenicorum Decreta, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia ²1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna ²1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ²2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, voll. I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

Patrologia

Prof. ALFREDO ANDRONICO

Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifa ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della letteratura cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali espo-

menti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della “scuola” di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La “fine” dell’epoca patristica.

Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l’importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell’epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l’evoluzione del pensiero teologico nell’antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, voll. I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, voll. I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)

Prof. MAURIZIO NOVELLO

Contenuti

Filosofia antica. La Storia della Filosofia per una Filosofia della storia. Origine e carattere della filosofia greca. La scuola ionica:

Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito. La scuola pitagorica: Pitagora. La scuola eleatica: Senofane, Parmenide, Zenone, Melisso. I fisici: Empedocle, Anassagora e gli atomisti. I sofisti: Protagora e Gorgia. Socrate e le scuole socratiche. Dal cosmo all'uomo: Platone e l'antica accademia. Aristotele e la scuola peripatetica. Le conseguenze platonico-aristoteliche: lo stoicismo, l'epicureismo, lo scetticismo e l'elettismo. Il neo-platonismo: Plotino. Filosofia medievale. Il cristianesimo e la filosofia: incontro di pensiero. Il platonismo latino: Agostino. Le origini della filosofia scolastica e le sue caratteristiche: Giovanni Scoto Eurigena. La *ratio* in funzione della fede: Anselmo d'Aosta, Abelardo, la scuola di Chartres. La disputa sugli universali. Il misticismo: Bernardo di Clairvaux e Ugo di S. Vittore. La sistemazione del rapporto *fides et ratio* tra sentenze e somme. La filosofia araba: Avicenna e Averroè. Il XII secolo: la fondazione delle università; la ripresa di Aristotele; Alberto Magno; Tommaso d'Aquino. Bonaventura da Bagnoregio. La filosofia del XIII secolo: Ruggero Bacone, Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Ockham.

Obiettivi

Il corso intende far cogliere allo studente l'origine della filosofia e il suo concreto percorso storico attraverso lo studio di alcuni pensatori chiave, dai primordi della filosofia greca fino al sec. XIII. L'amore per il sapere e la meraviglia permettono di scoprire l'essere e il senso della sua presenza in questo esistere. Questo percorso filosofico pone il fondamento per la ricerca seria in ambito teologico, offrendo un metodo di approccio serio ai tanti "perché?" dell'uomo di ogni tempo.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia*, vol. 1, UTET, Torino ²2003; E. GILSON, *La filosofia del medioevo. Dalle origini patristiche alla filosofia del XIV secolo*, La Nuova Italia, Firenze 1986;

Bibliografia di consultazione

E. BERTI, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Bari 2007; A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 1995; G. REALE (cur), *Platone. Tutti gli scritti*, Rusconi, Milano ⁵1996; ID., *Storia della filosofia antica*, voll. I-V, Vita e Pensiero, Milano 1997; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, vol. I, La Scuola, Brescia 2002; ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, Rusconi, Milano 1993; AGOSTINO, *Sull'anima: L'immortalità dell'anima*, Bompiani, Milano 2003.

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipui della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

Bibliografia fondamentale

V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997.

Bibliografia di consultazione

L. MAZZINGHI, *Ho cercato e ho esplorato. Studi su Qohelet*, EDB, Bologna 2001; A. MINISSALE, *Siracide. Le radici della tradizione*, Queriniana, Brescia 1988; G. SCARPAT, *Libro della Sapienza*, voll. I-II, Paideia, Brescia 1989; L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, voll. I-II, 1992-1993; Y. SIMOENS, *Il libro della pienezza. Il Cantico dei Cantici. Una lettura antropologica e teologica*, EDB, Bologna 2005.

Esegesi Biblica NT 3 (Corpus paulinum e Lettere cattoliche)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

Obiettivi

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: "Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni" (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

Bibliografia fondamentale

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

Bibliografia di consultazione

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Paoline, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Cinesello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

Contenuti

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti nel mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e della tradizione. Si intende studiare l'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni di primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea completa la visione cristiana del mistero trinitario.

Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo consentire agli studenti di seguire il dibattito attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Ecclesiologia

Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento nella prima metà del secolo XX. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

II parte: Mariologia

Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

Bibliografia di consultazione

C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)

Prof. ANTONINO SIRINGO

Contenuti

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

Obiettivi

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per

rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo comepegno e anticipazione del Regno di Dio.

Bibliografia fondamentale

F. COURTH, *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia ³2005.

Bibliografia di consultazione

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma 1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna ⁴2004; PH.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) ⁸1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992.

Liturgia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)

Prof. MASSIMO DI NATALE

Contenuti

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare. Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi. Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II. Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004. Il benedizionale. I sacramentali per il servizio ecclesiale: istituzione dei ministeri, consacrazione delle vergini e benedizione abbaziale. Gli esorcismi. Le esequie. I riti di dedicazione della chiesa e dell'altare.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire allo studente una conoscenza dell'a-

spetto storico-teologico per comprendere i testi eucologici. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. I, nn. 1-24; A. G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, vol. II (*I sacramenti*), Queriniana, Brescia 1987.

Bibliografia di consultazione

A. NOCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, vol. III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", in A. CHUPUNGCO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, vol. VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

Teologia Morale 2 (Etica della vita fisica e Bioetica)

Prof. SALVATORE SPATARO

I parte: Etica della vita fisica e della sessualità

Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione.

Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfondo permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010.

Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

Il parte: Bioetica

Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embrionogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pone come necessaria urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani, Manuale di bioetica teologica*, Camilliane, Torino 2009.

Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, vol. 1, Vita e Pensiero, Milano 42007.

Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)

Prof. ELIO CAPPUCCIO

Contenuti

Rinascimento e Umanesimo nei suoi caratteri generali. Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacon, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

Obiettivi

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teoretici entro i contesti storici.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, voll. II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, voll II-III, La Scuola, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, voll II-IV, UTET, Torino 2003. P. ROSSI (cur), *La filosofia*, voll I-IV, Garzanti, Milano, 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006.

Filosofia sistematica

Prof. LUCA SARACENO

Contenuti

“Dio non esiste”: storia di un pensiero incompleto. “Dio non esiste. Dio è”: storia di una *recta ratio*. L’essere, l’assoluto e il divenire. *A priori* e *a posteriori*: un confronto. La trascendenza immanente. Il pastore dell’essere.

Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell’essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l’esistenza di Dio, il corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all’essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del les-

sico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente *si* domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

Bibliografia fondamentale

A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ²2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia ²1990.

Bibliografia di consultazione

C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005; E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997.

Diritto Canonico

Prof. IGNAZIO LA CHINA

Contenuti

Il popolo di Dio: i fedeli e i loro diritti e doveri. I fedeli laici: uffici e ministeri laicali. I fedeli chierici. I fedeli nella vita consacrata. Le associazioni dei fedeli. Persone fisiche e persone giuridiche. La Chiesa universale: il papa e il collegio dei vescovi e gli atti collegiali. Il sinodo dei vescovi. Il Concilio. La Curia romana. I cardinali. La Chiesa particolare e le diocesi. L'ecumenismo. La funzione di santificare: i fondamenti del diritto sacramentale e liturgico; i sacramenti. La funzione di insegnare: il magistero, l'evangelizzazione, la missione, l'educazione, la catechesi, i mass media. La potestà sacra di governo e l'ufficio ecclesiastico. Potestà legislativa. Potestà giudiziale. Potestà esecutiva. Amministrazione dei beni. I delitti e

i fini delle pene nel diritto ecclesiale. La perdita della comunione ecclesiale e il suo ripristino.

Obiettivi

Il corso di prefigge di far comprendere allo studente la peculiarità del diritto nel mistero della Chiesa. In particolare, il Diritto canonico è espressione della disciplina ecclesiale per la salvaguardia della *communio*, della *salus animarum* e in vista dell'adempimento della missione della Chiesa nel mondo con il contributo di ogni fedele.

Bibliografia fondamentale

Il Codice di Diritto Canonico, UELCI, Roma 1984; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2005.

Bibliografia di consultazione

Codice di Diritto Canonico commentato, Ancora, Milano ³2009; G. GHIRLANDA, *Il Diritto nella Chiesa, mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, PUG-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo (MI) 2006; C.C. SALVADOR - V. DE PAOLIS - G. GHIRLANDA (curr), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

Corsi opzionali per il Triennio

Corso opzionale 1:

Il Dialogo con Trifone di Giustino martire

Prof. ALFREDO ANDRONICO

Contenuti

Il II sec. dell'era cristiana e il confronto con Giudaismo, paganesimo ed impero romano. Giustino martire e l'apologetica cristiana. Dialogo o difesa della "filosofia vera"? L'assoluta trascendenza di Dio e i *semina*

Verbi. Cristianesimo e filosofia pagana. Cristianesimo e Giudaismo. L'esegesi dell'Antico Testamento alla luce dell'evento Cristo.

Obiettivi

Attraverso la lettura semicontinua del testo e il commento del docente, il Corso intende illustrare la difficoltà del Cristianesimo nel confronto con le culture e le modalità con cui i grandi uomini di Chiesa sono riusciti ad entrare in confronto-dialogo con la filosofia pagana, il Giudaismo e le istituzioni. Si cercherà di mettere in luce che il concetto di "dialogo cristiano" per la pace e l'unità, acquisizione dell'età contemporanea, trova le sue origini agli albori del Cristianesimo. Si evidenzieranno, inoltre, le modalità con cui l'autore si relaziona con culture diverse dalla sua e da lui ritenute "inferiori".

Bibliografia essenziale

GIUSTINO, *Dialogo con Trifone*, G. VISONÀ (cur), Paoline, Milano 2009; JUSTINUS, *Dialogus cum Thryphone Judaeo*, P. MARAN (cur), in J. P. MIGNÉ, *Patrologiae Cursus Completus* (PG VI), Paris 1857, 471-800.

Bibliografia di consultazione

J. QUASTEN, *Patrologia*, Marietti, Genova-Milano 1980, vol. I, 166-223; M. SIMONETTI, "Letteratura Apologetica", in A. DI BERARDINO et ALII (cur), *Letteratura Patristica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007, 121-134; M. PELLEGRINO - S. HEID, "Apologeti - Apologetica", in A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Marietti, Genova-Milano 2008, I, 426-429; R. J. DE SIMONE, "Giustino", in IDEM, vol. II, 2343-2347.

Corso opzionale 2:

I diversi livelli della comunicazione nei Dialoghi di Platone

Prof. PAOLO ITALIA

Contenuti

Platone (secc. V-IV a.C.) nel dibattito culturale greco, e in particola-

re ateniese, sulla preminenza o meno della scrittura sull'oralità nella trasmissione del sapere. La questione del *Fedro*. L'opera platonica come campionario di possibili forme di comunicazione filosofica: il dialogo diretto; il dialogo narrato da un terzo; il monologo; l'esposizione apparentemente dialogica ma sostanzialmente nello stile continuativo del trattato; il ricorso al mito. L'affermazione secondo cui le dottrine più importanti non possono essere messe per iscritto, ma solo esposte oralmente all'interno di una ristretta cerchia di filosofi resi amici da una vita di lunga e sperimentata familiarità.

Obiettivi

Lo scopo del presente Corso opzionale è quello di individuare, attraverso la lettura trasversale di alcuni dialoghi platonici, le caratteristiche di ciascuna delle suddette forme di espressione e della loro scelta in funzione dell'efficacia comunicativa che l'autore desiderava conseguire. Ancor più, attraverso la guida di un *corpus* di scritti che è a fondamento della nostra cultura, si intende sollecitare la riflessione su un argomento di grande attualità in un contesto come quello nel quale siamo immersi che vede, oltre alla scrittura e alla oralità, affermarsi in maniera irreversibile altri mezzi di comunicazione del sapere, come il ricorso all'immagine e allo strumento informativo.

Bibliografia fondamentale

PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1991.

Bibliografia di consultazione

H. KRAMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e pensiero, Milano 1982; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Il nuovo. Protagonisti e testi della filosofia*, Paravia, Milano 2006; G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola, Brescia 1983.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame complessivo, comunicandolo in Segreteria.

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate, secondo le scadenze indicate nel Calendario amministrativo di pag. 113.

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame complessivo.

Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame. Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

Consegna della tesi di Laurea

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 100,00 da versare a
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
Via Vittorio Emanuele, 463 - 00194 Palermo
conto corrente postale 10456903
IBAN IT 50 S 03069 04600 100000001650

Difesa della tesi di Laurea

1. tassa accademica € 100,00 da versare a
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Laurea

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. 12345

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2011/12

TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO
sessioni di novembre 2011, febbraio e giugno 2012

Area biblica

1. La storia biblica dei Patriarchi. Formazione redazionale e messaggio teologico dei racconti di Gen 12-50. La ripresa delle figure dei Patriarchi nel Nuovo Testamento.

C. OSTINELLI, *Alle origini del popolo d'Israele (Genesi 12-50)*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000

2. L'Apocalittica biblica. Le origini nella profezia antico-testamentaria. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele: composizione e messaggio teologico.

B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

3. Il Vangelo di Marco. Il genere letterario "vangelo". L'autore, l'epoca e il luogo di composizione del Vangelo di Marco. Rapporti con gli altri Sinottici. La cristologia marciana.

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000.

4. Paolo di Tarso: la biografia dell'apostolo delle genti emergente dagli scritti neotestamentari. La questione dell'attribuzione delle lettere. La cristologia, la teologia e l'ecclesiologia delle lettere paoline.

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

Area teologica

5. Il mistero della Trinità. Il dato scritturistico. Gli snodi della riflessione trinitaria lungo la storia della Chiesa, con particolare attenzione ai primi Concili e a Tommaso d'Aquino. L'apporto della

teologia contemporanea.

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

6. L'iniziazione cristiana. Quadro biblico. Il periodo patristico, soprattutto i secoli IV-VI. La riforma di Trento. L'attuale Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA): contenuto e significato teologico-liturgico.

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

7. La riflessione sulla questione sociale sotto il profilo teologico-morale. L'insegnamento sociale del magistero della Chiesa. I temi della giustizia e della solidarietà.

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

8. La riflessione teologica sulla vita spirituale. Sviluppo, crescita, itinerari e mezzi della vita nello Spirito. La *lectio divina*: origini, evoluzione, attualità.

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

9. La storia della Chiesa nei primi secoli. Origini della Chiesa in Palestina e diffusione nelle province dell'Impero romano. Il rapporto con la società prima e dopo la svolta costantiniana.

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, vol. 1, Messaggero, Padova 2005.

Area umanistica

10. La metafisica. Le origini greche: il pensiero di Platone e Aristotele. La metafisica in ambito cristiano: il pensiero di Tommaso d'Aquino. Attualità e limiti della metafisica in rapporto alla fede.

A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1990.

11. Lo sguardo sociologico sul fenomeno religioso. La secolarizzazione. La Chiesa cattolica come istituzione nella società del sec. XXI: opportunità e rischi.

F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

12. Il rapporto tra psicologia e religione. La consapevolezza di sé. La guarigione della persona nella sua totalità. I possibili strumenti psicologici per l'aiuto dell'altro.

L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2003; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
Biennio di specializzazione

PROGRAMMI DEI CORSI**I anno****Psicologia dello sviluppo**

PROF.SSA DANIELA RESPINI

Contenuti

I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva, reciprocità fra sviluppo neurologico e psicologico: prima fase – attaccamento sensorio, apprendimento della fiducia negli altri; seconda fase – autonomia sensoria, fiducia in sé stesso; terza fase – sviluppo intracorticale, identità personale. Tipizzazione e identificazione sessuale, sviluppo motorio, cognitivo, percettivo, affettivo, rapporti socio-familiari. Sviluppo del linguaggio: teorie dell'apprendimento linguistico. Sviluppo affettivo ed emotivo. La comunicazione in età evolutiva: la comunicazione adulto-bambino, adulto-adolescente, tra pari. Sviluppo morale e responsabilità individuale. L'adolescenza. Psicopatologia dell'età evolutiva: del bambino, dell'adolescente. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento, strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

Obiettivi

In termini ampi, l'intero ciclo della vita umana risponde al concetto di evoluzione, perché tutta la vita si evolve. In senso stretto, si parla invece di "età evolutiva" perché nel lungo periodo che va dal concepimento all'età adulta (25/30 anni) si radicano più profondamente alcuni processi bio-psicologici fondamentali per gli esiti futuri. Il corso si propone una serie articolata di obiettivi: ampliare ed approfondire le conoscenze sullo sviluppo della personalità relativa all'infanzia e alla adolescenza, acquisire strategie di riconoscimento e gestione dei comportamenti a rischio in età evolutiva, fornire stra-

tegie di comunicazione e gestione dello stress degli allievi al fine di prevenire disturbi del comportamento e della sfera sociale.

Bibliografia fondamentale

P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna 2004.

Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; J. HOLMES, *La teoria dell'attaccamento: John Bowlby e la sua scuola*, Cortina, Milano 1994; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2008.

Storia delle religioni

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evoluzionistica e della Scuola storica. Presentazione delle grandi religioni: Ebraismo, Islam, Buddhismo e Induismo. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni, della relazione tra le religioni e la società, dello sviluppo interno delle grandi religioni e

della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari ¹⁵2009; G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990; ID., *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli ⁷1994.

Dottrina Sociale della Chiesa

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

Il magistero sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo: le radici teologiche e antropologiche. Origini e sviluppi del magistero sociale della Chiesa. Dottrina sociale e movimenti storici. Dottrina sociale e modelli di società. Dottrina sociale e pensiero politico cattolico. Dottrina sociale e teorie economiche. Nuove frontiere della Dottrina sociale.

Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi della Dottrina sociale della Chiesa nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione dei diversi approcci dottrinali propri dello sviluppo storico dei documenti magisteriali, comprendendo le nuove sfide e le nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento, nella costruzione di un innovativo progetto di società.

Bibliografia fondamentale

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate*, (29 giugno 2009); B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

L. BRUNI - S. ZAMAGNI, *Economia civile: efficienza, equità, felicità pubblica*, Il Mulino, Bologna 2004; H. CARRIER, *Dottrina sociale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1993; J. HOFFNER, *La dottrina sociale cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1987; L. LORENZETTI (cur), *Trattato di etica teologica*, vol. III, EDB, Bologna 1992; D. MAUGENEST (cur), *Il discorso sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1988; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Storia della Chiesa locale

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Il Cristianesimo delle origini. Chiesa di origine apostolica. Il legame con Pietro e Paolo. Il patrimonio catacombale e le testimonianze paleocristiane. Il ruolo dei martiri siracusani. Periodo bizantino. Costante II e Siracusa. Periodo normanno. Periodo tridentino. I secoli XVIII-XIX. La creazione di nuove diocesi siciliane nell'Ottocento. La Chiesa siracusana dagli inizi del Novecento ai primi anni '50.

Obiettivi

Il corso si prefigge come obiettivo quello di mettere in risalto la relazione tra la Chiesa e la società locale alla luce delle fasi storiche più importanti dal Cristianesimo delle origini alla situazione ecclesiale del '900.

Bibliografia fondamentale

G. ZITO, *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009.

Bibliografia di consultazione

G. DE ROSA et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, 2 voll., Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994; O. GARANA, *I vescovi di*

Siracusa, Romeo, Siracusa 1994; P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, ASCA, Siracusa 2005; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; S. PRIVITERA, *Storia di Siracusa*, Sigma, Palermo 2000.

Didattica della Religione

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

L'Insegnamento della Religione Cattolica e la scuola italiana. Idoneità e professionalità dell'Insegnante di Religione. Prospettive e metodologie del rapporto educativo. La progettazione didattica. Criteri, metodi ed itinerari. I nuovi OSA di religione. Esperienze didattiche.

Obiettivi

Il corso vuole offrire gli strumenti essenziali della professionalità dell'IRC nel contesto della scuola italiana: dinamiche didattiche, proposte di modelli operativi, metodologie del rapporto educativo.

Bibliografia fondamentale

G. ZUCCARI, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici, Leumann (TO) 2003; CEI - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC, *Insegnamento della religione cattolica. Il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

G. CIONCHI, *Didattica della religione*, Elledici, Leumann (TO) 1998; G. MARCHIONI, *Animare l'ora di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2001; F. TORNIELLO, *Per una didattica dell'insegnamento della religione*, Elledici, Leumann (TO) 1998.

Legislazione scolastica

Prof. MARCO FATUZZO

Contenuti

La dimensione europea dell'educazione: i documenti essenziali dell'UE in materia di istruzione; la strategia e gli obiettivi del Consiglio di Lisbona. La scuola italiana dalla seconda metà dell'Ottocento ai nostri giorni, tra storia, riforme e progetti di revisione. La scuola nella Costituzione, il Concordato, i percorsi evolutivi nel primo e nel secondo ciclo dell'istruzione. L'organizzazione del sistema scolastico: autonomia scolastica, organi collegiali, rapporti scuola-famiglia, valutazione dei processi educativi e di apprendimento, l'integrazione dei diversamente abili e degli alunni immigrati. Lo stato giuridico del personale docente: reclutamento, accesso ai ruoli, concorsi, formazione, aggiornamento, valutazione; contratti, diritti, doveri e codice deontologico. I docenti di religione cattolica: stato giuridico e normativa di riferimento. La scuola paritaria nel nuovo ordinamento scolastico. Problematiche aperte dell'attualità giuridico-politica a livello nazionale ed europeo.

Obiettivi

Il corso mira a far sì che lo studente sia in grado di conoscere il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; di padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; di individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

Bibliografia fondamentale

R. GIANNARELLI - G. TRAINITO - G. REMBADO, *Nuovo Compendio della Legislazione sull'Istruzione*, Le Monnier, Firenze 2009; A. CARLINI - M. MANZO, *Guida per gli insegnanti di religione cattolica*, Anicia, Roma 2004; C. SCURATI, *Pedagogia della scuola*, La Scuola, Brescia, 2002.

Bibliografia di consultazione

S. AURIEMMA, *Dizionario normativo della scuola*, Tecnodid, Napoli 2002; S. CICALTELLI, *Prontuario giuridico per l'IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'IRC nelle scuole di ogni ordine e grado*, Queriniana, Brescia 2002; M. FALANGA, *Il Regolamento dell'autonomia scolastica*, La Scuola, Brescia 2004; S. FERRARI (cur), *Concordato e Costituzione. Gli accordi del 1984 tra Italia e Santa Sede*, Il Mulino, Bologna 1985; T. ROSSI - M.M. ROSSI, *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione*, Elledici, Leumann, 2005; *Il concorso dell'insegnante di religione*, La Tecnica della Scuola, Catania 2004; *La Riforma della Scuola*, La Tecnica della Scuola, Catania 2004.

II anno

Pedagogia

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

Contenuti

I concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: la *paideia* nel mondo greco, romano e medievale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo. La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner: origini, sviluppo e applicazioni pedagogiche.

Obiettivi

Il Corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della pedagogia e la riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute delle correnti pedagogiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Una particolare attenzione viene riservata alla teoria delle intelligenze multiple di Gardner, che fornisce una chiave di lettura creativa e innovativa dei processi di insegnamento, apprendimento, comunicazione e relazione educativa.

Bibliografia fondamentale

H. GARDNER, *Cinque chiavi per il futuro*, Feltrinelli, Milano 2007; F. SANTOIANNI - M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007.

Bibliografia di consultazione

U. AVALLE - M. MARANZANA, *Problemi di pedagogia*, Bruno Mondadori, Milano 2007; A. CALVANI, *Elementi di didattica. Problemi e strategie*, Carocci, Roma 2006; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2008; F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2008; H. GARDNER, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano 1987; IDEM, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Feltrinelli, Milano 1993; A. VISALBERGHI, *Insegnare ed apprendere. Un approccio evolutivo*, La Nuova Italia, Firenze 1997.

Psicologia della religione

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

Contenuti

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. L'atteggiamento religioso in rapporto al ciclo di vita. La religione e la ricerca di senso. La religione e la

famiglia. La Psicologia della religione in relazione ai gruppi carismatici. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Una possibile lettura psicologica delle esperienze mistiche.

Obiettivi

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche.

Bibliografia fondamentale

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

Bibliografia di consultazione

D. BELLANTONI - S. SORRENTINO, *Riscoprirsi nel perdono. Itinerario psicologico e nella Sacra Scrittura*, Ecclesiae Domus, Napoli 2010; G. M. BRAGADIN, *New Age. Religioni, spiritualità, benessere, medicina naturale, bellezza, dieta, ufo, spiritismo, paranormal, misteri*, Thema, Milano 2001; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, E. FIZZOTTI (cur), Claudiana, Torino 2002; A. PACCIOCCA, *Persona e guarigione. Psicologia, religione e magia: fusioni e confusioni*, DueSorgenti, Ostia Antica (RM) 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

Sociologia della religione

Prof.ssa TINA BUCCHERI

Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione; la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano

2003; T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza*, San Metodio, Siracusa 2008; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007.

Teologia pratica

Prof. SANTO FORTUNATO

Contenuti

La Teologia pratica, quale disciplina teologica dell'azione ecclesiale, in rapporto alla comunità ecclesiale che realizza nel presente il suo fine apostolico: evangelizzazione, santificazione, formazione cristiana delle coscienze. La fisionomia della Teologia pratica tra successi, incertezze, contestazioni e questioni ancora aperte. La memoria storica: origine e sviluppo della Teologia pratica, da applicazione casistica a riflessione teologica sull'azione ecclesiale. La questione del rapporto teoria-prassi. La figura epistemologica: pertinenza, oggetto e metodo della Teologia pratica. Le strutture, le forme e i soggetti operativi dell'azione ecclesiale. Gli ambiti della prassi ecclesiale. L'orizzonte e la progettualità dell'azione pastorale nella prospettiva della nuova evangelizzazione.

Obiettivi

Il corso intende offrire alcuni strumenti utili ad una lettura teologico-pratica delle diverse figure storiche assunte dalla Chiesa. Dopo un approccio teologico-sistematico, il corso metterà a fuoco le "trasformazioni" che suscitano continui e nuovi percorsi di evangelizzazione nella Chiesa locale: trasformazione teologica di identità, trasformazione istituzionale di presenza e di animazione del tessuto sociale, trasformazione culturale di significato nella gestione del fenomeno religioso. Dopo aver interpretato tali trasformazioni si cercherà di elaborare, in termini progettuali e programmatici, un modello praticabile di azione ecclesiale.

Bibliografia fondamentale

AA. VV., *La Teologia pastorale oggi*, LUP, Roma 2010; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020*, EDB, Bologna 2010; M. MIDALI, *Teologia pratica*, voll. I-II e V, LAS, Roma 2011.

Bibliografia di consultazione

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; S. LANZA, *Introduzione alla teologia pastorale*, Queriniana, Brescia 1989; B. SEVESO, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010; G. VILLALTA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2009.

Ecumenismo e dialogo interreligioso

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Lo spartiacque del Vaticano II: l'esperienza del Concilio e le prospettive ecumeniche nei documenti e oltre i documenti. L'universalità della redenzione di Cristo: esegesi e teologia. L'annunzio pasquale e la missione apostolica. La cattolicità della Chiesa tra comunione e diversità. Le eresie e gli estremismi. Le religioni: esperienze, culture e identità. Il "mistero d'Israele" (Rm 11,25). Le patologie del dialogo: trionfalismo, fondamentalismo, proselitismo, laicismo, relativismo.

Obiettivi

Il corso mira ad assumere cristologicamente il "dono" della pluralità, smascherando le tentazioni "politiche" del compromesso o della conquista. Si muoverà secondo la seguente architettura: l'umanità del Verbo come fondamento; la *metánoia* come permanente responsabilità morale; l'umiltà e l'empatia come pre-comprensione; la discrezione e la *parresía* come linguaggio; la *martyría* come stile; la preghiera come forza.

Bibliografia fondamentale

W. KASPER, *Non ho perduto nessuno. Comunione, dialogo ecumenico, evangelizzazione*, EDB, Bologna 2005.

Bibliografia di consultazione

Enchiridion Vaticanum. I. Documenti del Concilio Vaticano II, EDB, Bologna 1981; K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba 1977, sezioni VI e VII; G. RUGIERI, "Il vicolo cieco dell'ecumenismo", *Cristianesimo nella Storia*, IX/9 (3/1988) 563-615.

Storia dell'arte religiosa

Prof.ssa LOREDANA PITRUZZELLO

Contenuti

Gli inizi incerti dell'arte cristiana, gli elementi estetici della Sacra Scrittura, le raffigurazioni dell'Antico e del Nuovo Testamento, l'influenza della cultura classica, l'editto di Costantino e le conseguenze sull'arte, la Trinità, Cristo, Maria e i santi, elementi di iconografia cristiana nelle catacombe di Siracusa, le icone e i temi della pittura bizantina, l'architettura e l'arte bizantina a Siracusa, il tardo Medioevo, comunicare la religione con l'arte.

Obiettivi

Attraverso lo studio dell'arte e della funzione che questa ha assunto nella vita dell'uomo e della Chiesa, il corso si prefigge due obiettivi: la conoscenza della nascita delle rappresentazioni figurative cristiane e degli sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del loro contenuto e del loro significato fino al Medioevo e l'utilizzo dell'arte come particolare veicolo di annuncio del Vangelo.

Bibliografia fondamentale

J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Bruno Modadori, Milano 1999.

Bibliografia di consultazione

E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; W. TATAR-KIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, vol. II, Einaudi, Torino, 1979; P. ORSI, *Sicilia bizantina*, Brancato, Catania 2000; G. AGNELLO, *Siracusa bizantina*, Lucini, Milano 1932.

Teoria ed etica dei media

Prof. ANTONIO CARAMAGNO

Contenuti

Breve storia dei *media*: dalla cultura orale primaria alla rivoluzione digitale di *internet*. La nascita della *Communication Research*: le componenti costitutive della comunicazione di massa (fonte, messaggio, pubblico, effetti). Studi sugli effetti: effetti potenti, effetti limitati ed effetti negoziati; il processo di costruzione della realtà, l'ipotesi dell'*agenda setting*, la spirale del silenzio, il *newsmaking*. Etica e deontologie dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Educazione ai *media*.

Obiettivi

Il Corso vuole introdurre gli studenti alla *Communication Research* presentando i principali approcci teorici allo studio dei *media* e fornendo le basi per una riflessione etica sulla comunicazione. Si tratta di comprendere la dimensione morale dei *media* a partire dal ruolo che essi ricoprono nei processi di costruzione della realtà fino alla più immediata influenza sulle scelte del pubblico. Si vuole infine fornire gli strumenti per un proficuo utilizzo pastorale dei mezzi di comunicazione sociale mettendone in luce le potenzialità educative.

Bibliografia fondamentale

M. WOLF, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Bompiani, Milano 2001; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010.

Bibliografia di consultazione

F. BELLINO, *Per un'etica della comunicazione*, Bruno Mondadori, Milano 2010; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Net, Milano 2002; R. SILVERSTONE, *Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale*, Vita e Pensiero, Milano 2009; R. STELLA, *Media ed etica. Regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008.

Laboratori per il Biennio

Laboratorio 1:

Fenomenologia, corporeità e creatività nelle relazioni umane

Dott.ssa MARGHERITA SPAGNUOLO LOBB

Il presente Laboratorio di comunicazione in prospettiva gestaltica è organizzato in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto di Gestalt HCC Italy.

L'obiettivo del Laboratorio è di fornire ai partecipanti nuove chiavi di lettura per il disagio relazionale e di sperimentare modalità comunicative che tengano conto dell'esperienza di sé e dell'altro nei diversi contesti relazionali. Il punto di partenza sarà la fenomenologia dell'essere-con, il senso di sé corporeo e la creatività come forma buona che emerge dalla pienezza del contatto con l'altro. In questo modo, il Laboratorio intende fornire alcune competenze comunicative spendibili sia nei contesti professionali (di insegnanti, *counsellor*, avvocati, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.) che familiari (di genitori, coppie, famiglie, gruppi, ecc.), per esser-ci nel mondo con l'Altro, cogliere le risorse presenti nel campo, vedere la bellezza, risensibilizzare il corpo, e fornire strumenti di sostegno relazionale. Ogni incontro sarà centrato su una competenza specifica e svolto con modalità teorico-esprienziale: breve introduzione teorica,

sperimentazione della tematica in piccoli gruppi, *role playing*, analisi di situazioni comunicative.

Laboratorio 2:

Comunicare oltre le parole. I linguaggi LIS e Braille

ANTONELLA MURÈ e GIOVANNA CARRUBA

Lo sfondo antropologico del Laboratorio è quello della dignità di ogni persona umana, anche se segnata da una diversabilità che ne ostacola il pieno inserimento nelle dinamiche sociali, in particolare della scuola. Il Laboratorio, pertanto, ha per obiettivo l'acquisizione di nozioni di orientamento e di piccole competenze nel delicato settore della comunicazione con gli studenti che sperimentano difficoltà a motivo della sordità e della cecità. Una adeguata comunicazione tra docente e discente diversabile, infatti, è fondamentale per la formazione della propria identità, per il massimo sviluppo delle capacità e per un effettivo processo di integrazione, alla scoperta della sua unicità e irripetibilità.

La metodologia laboratoriale si concretizza attraverso una serie di lezioni teorico-pratiche per analizzare i processi storici che hanno portato all'uso della LIS e del Braille, per acquisirne le nozioni di base e le strategie di comunicazione, con esercitazioni pratiche mediante simulate in LIS e con tavolette Marsella.

Laboratorio 3:

Relazione educativa e comunicazione interpersonale

Dott. TONINO SOLARINO e prof.ssa ROSARIA PERRICONE

Nell'ambito della comunicazione interpersonale, il presente Laboratorio intende mettere a fuoco l'aspetto specifico della relazione educativa. È necessario riconoscere ed acquisire atteggiamenti relazionali e competenze comunicative funzionali all'interno della relazione che si instaura tra docente e studente. I partecipanti al

Laboratorio, pertanto, saranno condotti ad una maggiore consapevolezza del proprio e dell'altrui stile relazionale, al riconoscimento degli stili inefficaci di ascolto e ad una migliore capacità di accoglienza dei vissuti e delle intenzionalità degli studenti. Infine, si intende offrire strumenti per correggere i comportamenti che ostacolano la relazione tra docente e studente, con particolare riferimento alla comunicazione descrittiva, espressiva e di *feedback*. Le metodiche saranno quelle del *training* formativo, del *microteaching* e della meta-comunicazione.

Laboratorio 4: Comunicare i Nuovi stili di vita

Prof.ssa SILVIA CAFFARELLI e Sr. ALESSANDRA MARTIN

Il Laboratorio intende far conoscere e insegnare a comunicare alcune pratiche di vita quotidiana più attinenti al Vangelo. Partendo da un livello personale, la coscienza di essere e di agire come cittadini responsabili e cristiani autentici sollecita scelte solidali, coraggiose e profetiche anche a livello comunitario, sia ecclesiale che sociale. Per questo, si prendono le mosse dai fondamenti biblici e teologici, per impostare una nuova azione pastorale e nuovi percorsi di comunicazione di *Nuovi Stili di Vita*. Attraverso le lezioni frontali, la proiezione di *slides*, il confronto di gruppo e le attività teorico-pratiche, il Laboratorio si configura come percorso di conversione e cambiamento richiesti dal Vangelo, sulla base di un nuovo rapporto con le cose, con le persone, con la natura e con la mondialità.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate, secondo le scadenze indicate nel Calendario amministrativo di pag. 113.

Consegna della tesi di Laurea Magistrale

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 200,00 da versare a
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
Via Vittorio Emanuele, 463 - 00194 Palermo
conto corrente postale 10456903
IBAN IT 50 S 03069 04600 100000001650

Difesa della tesi di Laurea Magistrale

1. tassa accademica € 200,00 da versare a
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. 12345

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2011/12

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
vecchio ordinamento degli studi

**PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI MAGISTERO
ENTRO L'a.a. 2015/16**

È possibile richiedere la tesi di Magistero al completamento degli esami del III anno.

È necessario ottemperare a due obblighi: la compilazione della *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, e la redazione dello *schema*. Quest'ultimo si articola nei seguenti punti:

- oggetto
- fonti
- metodo
- *status quaestionis*
- valutazione critica
- conclusione
- indice degli argomenti
- bibliografia

Lo *schema* deve essere preceduto dal frontespizio, realizzato secondo il fac-simile riportato nella pagina seguente.

Lo *schema* sarà inviato alla Facoltà Teologica di Sicilia per essere approvato, secondo le scadenze indicate nel Calendario amministrativo di pag. 113, solo quando tutti gli esami del Piano di studi saranno stati sostenuti con profitto.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame comprensivo, comunicandolo in Segreteria.

La tesi di Magistero – così come tutti gli elaborati scritti presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia.

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Magistero, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami previsti dal suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame comprensivo.

Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame. È consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

Temario per gli esami comprensivi delle sessioni di novembre 2011 e febbraio e giugno 2012 a pag. 75.

Consegna dello schema della tesi di Magistero

1. domanda di approvazione argomento tesi

2. tassa accademica € 225,00 da versare a

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

Via Vittorio Emanuele, 463 – 00194 Palermo

conto corrente postale 10456903

IBAN IT 50 S 03069 04600 100000001650

Difesa della tesi di Magistero

1. tassa accademica € 260,00 da versare a

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Magistero

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. 12345

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2010/11

Edizioni *San Metodio*

Edizioni San MetodioCollana *Dialoghi*

D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE,
La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali (2011)

Phôs 1/2010

Studi

DANILO VERDE, *L'oracolo di salvezza di Am 9, 11-15*

SALVATORE SPATARO, *Il principio di totalità*

Note

IGNAZIO PETRIGLIERI, *Benedizione e maledizione*

MAURILIO ASSENZA, *Etica ed economia nella Caritas in veritate*

MATILDE MARESCA, *Riletture cristologiche nella cinematografia*

Recensioni

A. PAUL et ALII (curr), *La Bibliothèque de Qumrân. 1. Torah. Genèse*, Cerf, Paris 2008, pp. xxxiii e 589 (A. Corritore);

M. CAMPATELLI, *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009, pp. 195 (D. Candido);

IGNAZIO PETRIGLIERI, *Autorità come servizio. Figura e ruolo del Vescovo nei Padri della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2009, pp. 215 (A. Andronico);

U. CHIARAMONTE, *Necessaria in democrazia. Emergenza educativa e questione scolastica negli scritti di Luigi Sturzo*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2009, pp. 394 (L. Novara)

Phôs 2/2010

Studi

ADRIANO MINARDO, *L'immagine del divino nel De consolatione philosophiae di Boezio*

Note

DIONISIO CANDIDO, *La ricerca biblica in Synaxis (1984/2009)*

SALVATORE MARINO, *L'indagine storica sulle Chiese di Sicilia in*

Synaxis (1984/2009)

LUCA SARACENO, *Percorsi filosofici in Synaxis (1984/2009)*

GIULIO ALBANESE, *Si vis pacem, para pacem*

Recensioni

M. CACCIARI - P. CODA, *Io sono il Signore Dio tuo*, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 161 (L. Novara); B. SORGE, *La traversata. La Chiesa dal Concilio Vaticano II a oggi*, Mondadori, Milano 2010, pp. 212 (S. Marino); U. GALIMBERTI, *I miti del nostro tempo*, Feltrinelli, Milano 2009, pp. 414 (I. Petriglieri).

CALENDARI

CALENDARIO AMMINISTRATIVO**01 settembre**

apertura Segreteria

01-30 settembre

completamento iscrizione e versamento II rata

30 settembre

consegna tesi rilegata (4 copie)

domanda di discussione per la sessione autunnale

1-30 novembre sessione autunnale gradi accademici**10 dicembre**

consegna tesi rilegata (4 copie)

domanda di discussione per la sessione invernale

1-28 febbraio sessione invernale gradi accademici**30 aprile**

consegna tesi rilegata (4 copie)

domanda di discussione per la sessione estiva

1-30 giugno sessione estiva gradi accademici**1-30 giugno**

rinnovo iscrizione e versamento I rata

1-31 agosto

chiusura Segreteria

1 settembre – 10 maggio

consegna domande di approvazione argomento tesi

versamento tassa di discussione per le tre sessioni

settembre – febbraio – giugno

sessioni ordinarie d'esami curricolari

CALENDARIO ACCADEMICO**settembre 2011**

1	gio	
2	ven	
3	sab	
4	dom	
5	lun	apertura segreteria
6	mar	
7	mer	
8	gio	
9	ven	
10	sab	
11	dom	
12	lun	termine iscrizioni agli esami
13	mar	
14	mer	
15	gio	
16	ven	
17	sab	
18	dom	
19	lun	esami
20	mar	esami
21	mer	esami
22	gio	esami
23	ven	esami
24	sab	esami
25	dom	

26	lun	esami
27	mar	esami
28	mer	esami
29	gio	esami
30	ven	esami

ottobre 2011

1	sab	esami
2	dom	
3	lun	esami
4	mar	esami
5	mer	esami/ termine immatricolazioni
6	gio	esami
7	ven	esami
8	sab	esami
9	dom	
10	lun	lezioni - inizio I semestre
11	mar	lezioni
12	mer	lezioni
13	gio	lezioni
14	ven	
15	sab	
16	dom	
17	lun	lezioni
18	mar	lezioni
19	mer	lezioni
20	gio	lezioni

21	ven	inaugurazione dell'a.a.
22	sab	
23	dom	
24	lun	lezioni
25	mar	lezioni
26	mer	lezioni - elez. rappresentante studenti
27	gio	lezioni
28	ven	
29	sab	
30	dom	
31	lun	lezioni

novembre 2011

1	mar	solennità di tutti i Santi
2	mer	commemorazione dei defunti
3	gio	lezioni
4	ven	
5	sab	
6	dom	
7	lun	lezioni
8	mar	lezioni
9	mer	lezioni
10	gio	lezioni
11	ven	
12	sab	
13	dom	
14	lun	lezioni
15	mar	lezioni

16	mer	lezioni
17	gio	lezioni
18	ven	
19	sab	
20	dom	
21	lun	lezioni
22	mar	lezioni
23	mer	lezioni
24	gio	lezioni
25	ven	
26	sab	
27	dom	I di Avvento
28	lun	lezioni
29	mar	lezioni
30	mer	lezioni

dicembre 2011

1	gio	lezioni
2	ven	
3	sab	
4	dom	II di Avvento
5	lun	lezioni
6	mar	lezioni
7	mer	lezioni
8	gio	Immacolata Concezione
9	ven	
10	sab	
11	dom	III di Avvento

12	lun	lezioni
13	mar	S. Lucia
14	mer	lezioni
15	gio	lezioni
16	ven	
17	sab	
18	dom	IV di Avvento
19	lun	
20	mar	
21	mer	
22	gio	
23	ven	
24	sab	
25	dom	Natività del Signore
26	lun	S. Stefano
27	mar	
28	mer	
29	gio	
30	ven	
31	sab	

gennaio 2012

1	dom	S. Madre di Dio
2	lun	
3	mar	
4	mer	
5	gio	
6	ven	Epifania del Signore

7	sab	
8	dom	
9	lun	lezioni
10	mar	lezioni
11	mer	lezioni
12	gio	lezioni
13	ven	
14	sab	
15	dom	
16	lun	lezioni
17	mar	lezioni
18	mer	lezioni
19	gio	lezioni - fine I semestre
20	ven	
21	sab	
22	dom	
23	lun	esami
24	mar	esami
25	mer	esami
26	gio	esami
27	ven	esami
28	sab	esami
29	dom	
30	lun	esami
31	mar	esami

febbraio 2012

1	mer	esami
---	-----	-------

2	gio	esami
3	ven	esami
4	sab	esami
5	dom	
6	lun	esami
7	mar	esami
8	mer	esami
9	gio	esami
10	ven	esami
11	sab	esami
12	dom	
13	lun	lezioni - inizio II semestre
14	mar	lezioni
15	mer	lezioni
16	gio	lezioni
17	ven	
18	sab	
19	dom	
20	lun	lezioni
21	mar	lezioni
22	mer	Le Ceneri
23	gio	lezioni
24	ven	
25	sab	
26	dom	I di Quaresima
27	lun	lezioni
28	mar	lezioni
29	mer	lezioni

marzo 2012

1	gio	lezioni
2	ven	
3	sab	
4	dom	II di Quaresima
5	lun	lezioni
6	mar	lezioni
7	mer	lezioni
8	gio	lezioni
9	ven	
10	sab	
11	dom	III di Quaresima
12	lun	lezioni
13	mar	lezioni
14	mer	lezioni
15	gio	lezioni
16	ven	
17	sab	
18	dom	IV di Quaresima
19	lun	lezioni
20	mar	lezioni
21	mer	lezioni
22	gio	lezioni
23	ven	esami - sessione straordinaria
24	sab	esami - sessione straordinaria
25	dom	V di Quaresima
26	lun	lezioni
27	mar	lezioni

28	mer	lezioni
29	gio	lezioni
30	ven	
31	sab	

aprile 2012

1	dom	delle Palme
2	lun	
3	mar	
4	mer	
5	gio	
6	ven	
7	sab	
8	dom	Pasqua di Resurrezione
9	lun	dell'Angelo
10	mar	
11	mer	
12	gio	
13	ven	
14	sab	
15	dom	
16	lun	lezioni
17	mar	lezioni
18	mer	lezioni
19	gio	lezioni
20	ven	
21	sab	
22	dom	

23	lun	lezioni
24	mar	lezioni
25	mer	Festa della Liberazione
26	gio	lezioni
27	ven	
28	sab	
29	dom	
30	lun	lezioni

maggio 2012

1	mar	S. Giuseppe lavoratore
2	mer	lezioni
3	gio	lezioni
4	ven	
5	sab	
6	dom	
7	lun	lezioni
8	mar	lezioni
9	mer	lezioni
10	gio	lezioni
11	ven	
12	sab	
13	dom	
14	lun	lezioni
15	mar	lezioni
16	mer	lezioni
17	gio	lezioni - fine II semestre
18	ven	

19	sab	
20	dom	Ascensione
21	lun	
22	mar	
23	mer	
24	gio	
25	ven	
26	sab	
27	dom	Pentecoste
28	lun	esami
29	mar	esami
30	mer	esami
31	gio	esami

giugno 2012

1	ven	esami
2	sab	festa della Repubblica
3	dom	SS.Trinità
4	lun	esami
5	mar	esami
6	mer	esami
7	gio	esami
8	ven	esami
9	sab	esami
10	dom	Corpus Domini
11	lun	esami
12	mar	esami
13	mer	esami

14	gio	esami
15	ven	S. Metodio
16	sab	esami
17	dom	
18	lun	
19	mar	
20	mer	
21	gio	
22	ven	
23	sab	
24	dom	
25	lun	
26	mar	
27	mer	
28	gio	
29	ven	
30	sab	scadenza rinnovo iscrizioni

INDICE

PRESENTAZIONE

NOTIZIE SUL *San Metodio*

Corpo docente	9
Segreteria	15
Amministrazione	15
Modalità di iscrizione	16

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica	21
dallo Statuto	23
dal Regolamento	27
Piano di studi	29

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Triennio di base

Programmi dei corsi	35
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	72
Temario per l'esame comprensivo	75

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

Biennio di specializzazione

Programmi dei corsi	81
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	98

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE (vecchio ordinamento)

Procedura per la richiesta della tesi di Magistero	103
--	-----

Edizioni *San Metodio*

<i>Collana Dialoghi</i>	109
<i>Phôs</i>	109

CALENDARI

Calendario amministrativo	113
Calendario accademico	114



www.graficasaturnia.it